**Анализ урока**

Данный урок по теме «Готовим сами» был направлен на повторение и обобщение изученного лексического материала.

**Обучающие:**

* Повторить ранее изученную лексику по теме «Еда»;
* Освоить активную лексику в речи;

**Развивающие:**

* Развивать умения понимания и анализа текста;

**Воспитательные**

* Воспитывать  культуру питание, как составляющую здорового образа жизни;

Воспитывать уважение к традициям национальной кухни - как часть культуры разных стран мира.

На уроке были реализованы следующие принципы:

* принцип направленности обучения на комплексное решение задач;
* принцип доступности обучения.

Каждый вид наглядности использовался для более доступного восприятия речи учителя и развития навыка устной речи.

* принцип последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, был переход от простых заданий к сложным.

Для того чтобы обеспечить работу всех учеников, была использована технология обучения в сотрудничестве, учащиеся были разделены на группы что позволило сделать каждого студента активным участником процесса овладения иноязычной компетенцией, формировать у ребят чувство ответственности за результат совместной деятельности, оказывать взаимопомощь..

За счет использования социо-игровых технологий, учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.